

Государственное автономное образовательное учреждение
«Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

ПРИНЯТО

На заседании методического объединения
учителей
Протокол №- 1 от 30.08.23
Председатель МО _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ О.Е.Крапивенских

Утверждено

Приказом директора школы
№ от 31.08.2023

_____ И.И.Будариной

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Основы экономики отрасли

По специальности 19258 «Уборщик служебных помещений»

Нижний Новгород

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:	3
1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое оснащение.....	7
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	7
Печатные издания	8
Электронные издания (электронные ресурсы).....	8
3.2.1. Дополнительные источники.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для профессиональной подготовки по специальности 19258 «Уборщик служебных помещений» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для слепых и слабовидящих обучающихся и имеющих интеллектуальные нарушения.

Предмет относится к общепрофессиональному циклу, на его изучение отводится 54 часа.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики отрасли входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания, общие и профессиональные компетенции и личностные результаты.

Умения	Знания
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	- роль экономики в жизни общества; - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов в обществе; - налоговую систему РФ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекции	44

Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	4	1
	№1. Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики отрасли», цели и задачи дисциплины. - Термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. - Сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи		
Тема 2. Потребности, ресурсы, факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	8	1,2
	№2. Экономические потребности общества. Факторы производства. Прибыль. - Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. - Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	
	№3. Практическое занятие № 1.	2	
	Расчет прибыли и рентабельности продукции		
Тема 3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	1
	№4. Типы и формы собственности. Типы экономических систем -Экономическая система. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 4. Рыночные	Содержание учебного материала	6	

механизмы. Спрос. Предложение	№5. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. - Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. - Предложение. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Функционирование рынка. Равновесие на рынке и его графическое отображение.	4	
	№6. Практическое занятие № 2. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.	2	2
Тема 5. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	24	
	№7. Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм по законодательству.	2	1
	№8. Практическое занятие № 3. Составление сравнительной характеристике различных видов фирм	2	2
	№9. Виды издержек и их экономическое значение - Понятие затрат и их классификация. Внутренние издержки. Экономические издержки. Частные издержки. Общественные издержки. Возвратные издержки. Невозвратные издержки постоянные издержки. Переменные издержки. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат предприятия, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их классификация	4	1
	№10. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства. -Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике	2	1
	№11. Понятие основного капитала и его роль в производстве. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. -Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета. - Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия.	4	1
	№12. Персонал предприятия. Организация труда. Условия труда. Содержания труда. - Режим труда и отдыха. Нормирование труда. Производительность труда	4	1

	№13. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. -Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. - Безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. - Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели	6	1
	№14. Практическое занятие № 4.	2	2
	Организация производственной деятельности на предприятиях		
Тема 6. Налоговая система	Содержание учебного материала	4	1
	№15. Налоговая система РФ. Виды налогов. - Государственные финансы. - Роль налогообложения в формировании доходов государства.	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет налогообложения, виды налогов	2	2
Тема 7. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	6	
	№16. Понятия о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит	2	1
	№17. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. Формы инфляции	4	
Дифференцированный зачет	№18. Дифференцированный зачет	2	3
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием: комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты); наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты); техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран для диапроектора, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Печатные издания

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. –М, 2022
2. Автономов В.С., Экономика 10-11 класс, Общество с ограниченной ответственностью Издательство "ВИТА-ПРЕСС", 2022

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономическая теория On-Line, книги, статьи. [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economictheory.narod.ru
2. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.economicus.ru

3.2.1. Дополнительные источники

1. Экономика предприятия. - Учебник. Под ред. О.И.Волкова. - М.: Инфра - М., 2020.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

- роль экономики в жизни общества; -основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - ресурсы и факторы производства; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределение доходов в обществе; - налоговую систему РФ.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 - 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 70 -89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 50 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 50% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)	Устный опрос, тестирование, подготовки докладов. Дифференцированный зачет
Умения:		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80 - 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 - 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов - 2 (не удовлетворительно)	Решение ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий